**Проект в средней группе «Удивительный мир сказок К. И. Чуковского»**

**Цель проекта**: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

• Расширить знания детей о творчестве К. И. Чуковского, повысить интерес к книге.

• Расширить круг знаний об окружающем мире, углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского.

Обогатить словарный запас детей, развить речь, привить навыки культуры речи, научить правильно, использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи.

***Развивающие:***

• Развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к творчеству К. И.Чуковского.

• Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.

• Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

• Развивать интерес к иллюстрациям художников-иллюстраторов детской книги.

***Воспитательные:***

• Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятия произведений К. И. Чуковского.

• Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

**Вид проекта:** педагогический, познавательно - творческий.

**Продолжительность:** с 24.03.2022 – 31.03.2022 *(краткосрочный)*

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы *«Земляничка»*.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Ожидаемый результат:**

• повышение интереса детей к книге, творчеству К. И. Чуковского;

• развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря;

• расширение кругозора детей;

• узнавание и называние прочитанных сказочных произведений, их автора, персонажей, морали;

• повышение интереса родителей к семейному чтению.

**Планирование и организация деятельности:**

1. Создание библиотеки со сказками и стихотворениями К. И. Чуковского.

Создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

2. Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского

Развивать у детей интерес к книгам.

3. Оформление книжного уголка.

Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.

4. Экскурсия в библиотеку «Литературное путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову.

5. Чтение сказок К. И. Чуковского. *«Телефон»*, *«Муха-цокотуха»*, *«Путаница»*, *«Краденое солнце»*, *«Мойдодыр»*, *«Тараканище»*, *«Доктор Айболит»*, *«Федорино горе»*, *«Чудо-дерево»*. Чтение и прослушивание стихотворений К. И. Чуковского.

6. Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.

7. Просмотр мультфильмов по произведениям К. И. Чуковского. *«Мойдодыр»*, *«Телефон»*, *«Айболит»* и др.

Продолжить формировать заинтересованное отношение к творчеству К. И. Чуковского

8. Вечер загадок *«Угадай и ответь»*.

Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.

9. Подвижные игры: *«Воробей и звери»* (*«Тараканище»*, *«Каравай»* (*«Муха-цокотуха»*, *«По ровненькой дорожке»* (*«Федорино горе»*).

Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.

10. Оформление альбома «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

Оформить рисунки к произведениям в альбом.

11. Дидактическая игра *«Отгадай сказку по иллюстрации»*.

Выявить у детей умение узнавать и называть произведения К. И. Чуковского по иллюстрациям.

12. Итоговое занятие «Викторина по сказкам К. И. Чуковского»

Выявить у детей знания произведений К. И. Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей.

Реализация проекта в разных формах и видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

**1. Познавательное развитие:**

• Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

• Отгадывание загадок К. И. Чуковского.

• Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. Чуковского.

• Знакомство с правилами обращения с книгой.

• Дидактические игры *«Угадай, к какой сказке иллюстрация»*, *«Узнай героя сказки по описанию»*, *«Опиши, чтобы узнали дети»*.

**2. Речевое развитие:**

• Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями:

*«Доктор Айболит»*, *«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*, *«Муха Цокотуха»*, *«Краденое солнце»*, *«Тараканище»*.

• Заучивание стихотворения *«Чудо-дерево»*, отрывков из сказок К. Чуковского.

• Драматизация сюжетов сказок К. Чуковского.

**3. Социально-коммуникативное развитие:**

• Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.

• Знакомство с профессией ветеринара.

• Знакомство с профессией иллюстратора.

• Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского.

• Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра *«Доктор Айболит»*, *«В гостях у Мухи Цокотухи»*, *«Испорченный телефон»*.

**4. Физическое развитие:**

• Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского *«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*.

• Проведение физкультминуток: *«Скрюченная песня»*, *«Доктор Айболит»*.

**5. Художественно-эстетическое развитие:**

• Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К. Чуковского.

• Рисование: *«Платье для Мухи Цокотухи»*, *«Тараканище»*, *«Любимый герой сказки»*, *«Краденое солнце»*.

• Лепка: *«Посуда для бабушки Федоры»*, *«Крокодил»*.

• Аппликация: Коллективная работа *«Чудо Дерево»*.