

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 88 «Ладушки» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
670013, ул. Ключевская, 60Б, тел/факс: 8(3012) 41-00-37  
сайт: [bur-88-la.tvoyasadik.ru](http://bur-88-la.tvoyasadik.ru), e-mail: [ds\\_88@govrb.ru](mailto:ds_88@govrb.ru)

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 02.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 88 «Ладушки»  
/Б.С. Пинтаева/



## **План летней оздоровительной работы на 2023 учебный год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ детский сад №88 «Ладушки» комбинированного вида г. Улан-Удэ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Специалист по охране труда
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Специалист по охране труда
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Специалист по охране труда
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст.воспитатель
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий,ст.воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий, ст.воспитатель

2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст. воспитатель, ответственный воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Специалист по охране труда
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период на 2023г.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> </ul>	На воздухе, на спортивной	Ежедневно, в часы	Для всех возрастных	Воспитатели, инструкторы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	площадке	наименьшей инсоляции	групп - 10-20	по ФИЗО
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых форточках	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по ФИЗО  Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ



### Режим дня в летний оздоровительный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>1 младшая группы</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.15	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

**Перспективный план мероприятий с детьми**

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<p><b>01.06.</b> Международный день защиты детей.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>02.06.</b> 100 –летие Республики Бурятия.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Бурятия и ее история» - Рассматривание иллюстраций про Бурятию. -Драматизация любимых бурятских сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая Бурятия».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Лето в моем крае»</b>		
<p><b>13.06.</b> - День России. (12.06.2023)</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Бурятия – родина моя», «Наш флаг и наш герб России». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Ответственные педагоги группы
<p><b>14.06.</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>15.06.</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи народных песен. -</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.06.</b> – День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</p>	Педагоги ДОУ.

	- Чтение стихов о Улан-Удэ. <b>II половина дня</b> <b>-Рисование</b> «Люби и знай свое город».	
<b>IV неделя «Неделя искусств»</b>		
<b>19.06.</b> – День отца.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы
<b>20.06.</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
<b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
<b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
<b>23.06.</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

<b>V неделя «Неделя занимательных превращений»</b>		
<b>26.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь»,	Педагоги ДОУ.

	<p>воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».</p>	
<p><b>27.06.</b></p> <p>- Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>28.06.</b></p> <p>– День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Зарядка с любимым героем (воспитатели наряжаются)</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.-</b></p> <p>- Мир красок и карандаша.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.</p> <p>- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»</p> <p>-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>30.07.</b></p> <p>– День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<b>ИЮЛЬ</b>	
	<p><b>I неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Неделя путешествий»</b></p>	
<p><b>03.07.</b></p> <p>День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	
<p><b>04.07.</b></p> <p>– Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>05.07.</b></p> <p>– Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>06.07.</b></p> <p>– День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	педагоги ДОУ
<p><b>07.07.</b></p> <p>- Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>II неделя</b>                               <b>«Неделя развлечений»</b></p>	
<p><b>10.07.</b></p> <p>– Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.</b></p> <p>– День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p>	Педагоги ДОУ.

	<p><b>II половина дня</b>  - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	
<p><b>12.07.</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>13.07.</b>  –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>педагоги ДОУ.</p>
<p><b>14.07.</b>  – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>III неделя</b>                    <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>	
<p><b>17.07.</b>  – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.07.</b>  - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	
<p><b>20.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>
<p><b>21.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>IV неделя</b>   <b>«День добрых дел!»</b></p>	
<p><b>24.07.</b> - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.07.</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>26.07.</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.07.</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Викторина «Наш друг – светофор».	
<b>28.07.</b> –Путешествие в прошлое.	<b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – День нашего села.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток презентаций «Улан-Удэ». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о Улан-Удэ. <b>II половина дня</b> -Рисование «Люби и знай свой город Улан-Удэ».	Педагоги ДОУ.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
<b>02.08.</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествие с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
<b>03.08.</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни, нормы ГТО с презентацией. <b>II половина дня</b> - Спортивное мероприятие «Сдаем нормы ГТО!»	Педагоги ДОУ.
<b>04.08.</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Мы живём в России»</b>		
<b>07.08.</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в	Педагоги ДОУ.



	поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
<b>08.08.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>09.08.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>10.08.</b> – День государственного флага.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».	Педагоги ДОУ.
<b>11.08.</b> - «Медовый спас»	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Ответственные педагоги.
	<b>III неделя</b> «Знания – сила!»	
<b>14.08.</b> – Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
<b>15.08.</b> – День физкультурника.	<b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).	Педагоги ДОУ.

	<p>-Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	
<p><b>16.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>IV неделя «По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огурчик».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>V неделя «По страницам летних дней»</b>	
<p><b>28.08.</b> – День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>30.08.</b> –Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<b>31.08. –</b> До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп
--------------------------------------	--	------------------------------

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Завхоз, воспитатели

### Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя</i>: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа</p>	Июль	Педагог-психолог

		«Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя – игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог, воспитатели
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог