

Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №88 «Ладушки» комбинированного вида города Улан-Удэ  
670013 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 60 «б»  
Тел.(3012) 410037, адрес эл. почты [ds\\_88@govrb.ru](mailto:ds_88@govrb.ru)

**Аналитическая справка  
по результатам организации и проведения  
летней оздоровительной работы 2022 года**

ИП

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 «Ладушки» комбинированного вида города Улан-Удэ, ул. Ключевская, 60 «б», Республика Бурятия, 670013. Контактный телефон: (3012) 410037. E-mail: ds\_88@govrb.ru. ИНН: 3003000000. ОГРН: 1030300082121. ОКВЭД: 88.11.1. Руководитель: [Имя]. Контактное лицо: [Имя].

Цели и задачи: [Текст]

- Приложение №1 «Список сотрудников»
- Приложение №2 «Список детей»
- Приложение №3 «Список родителей»

2022

Выводы: [Текст]

**Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы  
МБДОУ детский сад № 88 «Ладушки»**

**комбинированного вида г.Улан-Удэ**

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в ДОУ по плану, и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

В подготовительный период была произведена частичная покраска оборудования на территории ДОУ, завезён песок для песочниц, высажена рассада в цветниках, пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей ( мячи, скакалки, обручи).

Проведены среди сотрудников инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период, противопожарной безопасности, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; предупреждение детского травматизма, ДТП; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ознакомление с требованиями Санэпиднадзора в связи с инфекцией COVID.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих цели и задач:

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, обеспечение двигательной активности и познавательного, эмоционального развития воспитанников ДОУ в летний период.

**Задачи:**

- 1.Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
- 2.Обеспечить детям состояние эмоционального, психологического комфорта при проведении оздоровительных, спортивных, игровых мероприятий.
- 3.Осуществить педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика проводились на участке каждой группы. Игровая, культурнодосуговая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице.

**С учётом летнего периода**

- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия (принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и

рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения по профилактике плоскостопия и координации движений).

- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

**Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в летний период:** Способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий в летний период.

Для эффективной работы ДОУ в летний период были разработаны комплексы оздоровительных мероприятий: сетки занятий и режимы дня всех возрастных групп, режим питания.

Сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, рук. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Инструктором по ФК организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми тщательно прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, бег.

При проведении оздоровительных мероприятий большое место уделялось различным видам закаливания, повышению двигательной активности на свежем воздухе путем расширения разнообразных видов деятельности и ассортимента выносного оборудования. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Было организовано: проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий; проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, дни здоровья; эстафеты «Быстрее, выше, сильнее», спортивные состязания – по метанию, по прыжкам в длину, в высоту, по бегу и т.д.); проведение подвижных игр на воздухе; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В течение лета строго соблюдался режим дня, питьевой режим, велся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

В рацион детей традиционно были включены фрукты, овощи, мясо, рыба, молочные и кисломолочные продукты.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

- Развлечение «День защиты детей»
- Познавательное мероприятие «Буратино просит помощи»
- Спортивное развлечение «Мишкины конфеты»

- Экологическое развлечение (десант) «Мы природе помогаем»
- Развлечение (викторина) «В мире профессий»
- Спортивное развлечение «Веселые старты» (для детей старшего возраста)
- Развлечение «По дорогам сказок»
- Развлечение «В гости к Лесовичку»
- Литературно – муз. гостиная «Если скажут слово Родина...»
- Квест игра « До свидания Лето»

**Целью и задачами культурно - досуговой деятельности воспитанников служили:**

Закрепление и углубление музыкальных впечатлений, полученных в течение года. Поддержка инициативы детей в импровизации. Активизация воображения, инициативы, творчества ребенка. Духовное обогащение детей положительными эмоциями Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. Приобщение детей к наблюдению за действительностью, умение видеть мир глазами творца-художника.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. В каждой группе были оформлены «Уголки здоровья» для родителей, где вывешивалась информация о профилактике солнечного, теплового удара, профилактике кишечных инфекций, по организации закаливающих процедур. Родители оказали помощь в проведении ремонта групп, озеленении участка, в установке детских игровых комплексов на участках (горка, домики и др).

**Организационно-педагогическая деятельность**

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На участке имеются клумбы. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

С целью развития познавательной активности в ДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно- ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы», а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

### **Контроль и руководство**

В летний период был организован контроль и руководство по следующим направлениям:

- Готовность дошкольного учреждения к летнему периоду.
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
- Организация двигательной деятельности детей.
- Организация питьевого режима в летний период.
- Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
- Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
- Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
- Готовность участков к приему детей.
- Осуществление режима проветривания.
- Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

### **Методическая работа:**

Консультации для воспитателей:

- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;
- «Организация прогулок в теплое время года»;
- «Организация работы по развитию движений на прогулке»;
- «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и экскурсий»;
- «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».

### **Для родителей воспитанников**

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны и оформлены рекомендации в информационных родительских уголках:

«Как организовать летний отдых ребенка», «Осторожно насекомые!», «О пищевых отравлениях», «О детском травматизме и опасности на дорогах», «Способы закаливания ребенка летом», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Речевая азбука для дошкольника», «Правила для гармоничного физического развития детей», «Профилактика энтеровирусной инфекции».

В уголках для родителей так же размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения.

В приёмных оформлены информационные стенды с информацией: режим дня; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по физическому развитию; рекомендации по питанию; рекомендации по летнему отдыху с детьми; адаптация детей к условиям детского сада.

**Таким образом,** летне-оздоровительная работа в ДОУ прошла удовлетворительно. Однако следует продолжить благоустройство территории и участков ДОУ, для

двигательной активности детей продолжать пополнять игровые участки и спортивный участок стандартным и нестандартным оборудованием.

**Вывод:** в период летней оздоровительной работы в ДОУ были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; поставленные задачи реализованы.

Аналитическую справку подготовила старший воспитатель Тагарова М.В.  
31.08.2022г.