# ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Ассоциация учителей-логопедов «#ИнтерактивЛОГО\_УУ» ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»

# Информационное письмо

### Уважаемые коллеги!

Организационный комитет приглашает принять вас участие в

Первой республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы коррекционной деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия: опыт и перспективы»,

посвященной 90 – летнему юбилею БГПИ – БГУ имени Д. Банзарова

17 марта 2022 года, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия

**Цель конференции** — обобщение теории и практики, а также определение перспектив коррекционной деятельности образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования Республики Бурятия.

**Организаторы конференции** — кафедра психологии детства Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Ассоциация учителей-логопедов «#ИнтерактивЛОГО\_УУ».

### Состав организационного комитета

Председатель - Бакшиханова Сэсэг Сыреновна, зав. каф. психологии детства, к.псх.н., доц.

Члены организационного комитета: Згуржак Татьяна Антоновна, заведующая ЦПРиН ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», логопед высшей категории; Гармаева Татьяна Владимировна, к.п.сх.н., доц. кафедры психологии детства; Пестерева Ольга Александровна, к.п.н., доц. кафедры психологии детства; Климентьева Наталья Николаевна, к.псх.н., доц. кафедры психологии детства; Будаева Эржена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии детства; Ханхабаева Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии детства; Меженная Полина Викторовна, заведующий МБДОУ № 104; Борисова Юлия Георгиевна, заведующий МБДОУ № 33 «Светлячок»; Пинтаева Бутидма Сергеевна, заведующий МБДОУ № 88 «Ладушки»; Романовская Марина Сергеевна, заведующий МБДОУ № 5 «Хрусталик»; Налётова Наталья Ивановна, заведующий МБДОУ № 84 «Снегурочка»; Подтележникова Татьяна Георгиевна, заведующий МБДОУ № 173 «Росинка».

# Научные направления конференции

- 1. Социализация, интеграция и социально-психологическое развитие детей с ОВЗ в культурном и образовательном пространстве.
- 2. Проблемы и перспективы развития инклюзивной практики образовательных учреждений.
  - 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
  - 4. Логопедические технологии коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- 5. Психолого-педагогические технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
- 6. Проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия специалистов при реализации образовательного маршрута обучающихся с OB3.

### Условия участия

Мероприятие будет проведено в онлайн-режиме (Zoom). К участию в конференции приглашаются педагоги, педагоги - психологи образовательных организаций, учителя – логопеды, психологи, осуществляющие коррекционно-педагогическую деятельность и участвующие в разработке и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, преподаватели высшей школы и среднего профессионального образования, аспиранты, студенты, представители общественных организаций, СМИ и другие заинтересованные лица.

Участие в научно-практической конференции возможно:

- с докладом в режиме онлайн;
- с видеодокладом в режиме онлайн;
- заочное участие с представлением статьи;
- участие в режиме онлайн без доклада и статьи.

## Участие будет подтверждаться сертификатом.

Для участия в научно-практической конференции необходимо в срок:

- 2) до 15 марта 2022 г (включительно) прислать статью для публикации на почту организаторов конференции bsu pshd@mail.ru.

Файл с текстом статьи, оформленной по требованиям, должен быть назван по фамилии участника, например, Петров А.А. Иванов А.А. статья.

Материалы конференции будут опубликованы в течение двух месяцев после ее проведения: будет издан печатный сборник научных материалов.

# Требования к оформлению статьи

Текст статьи представляется в электронном виде в документе, оформленном в текстовом редакторе Microsoft Word (версия 6.0, 7.0, 97). Название статьи и аннотация — на русском языке. Название статьи должно содержать не более 10 слов. Объем аннотации — не менее 50-100 слов. После аннотации — ключевые слова (5-7 слов) на русском языке. Объем статьи — от 5-12 страниц.

Параметры страницы: формат А5. Поля: все – 20 мм.

Форматирование основного текста с без нумерации страниц. Абзацный отступ -5 мм. Интервал - одинарный. Шрифт Times New Roman, обычный размер кегля -12 пт. Список литературы, аннотация и ключевые слова -11 пт.

Основной текст - без рисунков, при необходимости допускаются таблицы с нумерацией, названием и указанием на них в тексте.

Список литературы (до 12 первоисточников) необходимо представить в алфавитном порядке и пронумеровать, оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 (<a href="http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/bibliograficeskoe-opisanie-c5e15ffc48.pdf">http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/bibliograficeskoe-opisanie-c5e15ffc48.pdf</a>). В тексте ссылки на литературу оформлять сплошной нумерацией в квадратных скобках [1].

Статьи будут рецензироваться и проходят проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (оригинальность текста — от 65%).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, несоответствующих принципам авторской этики и техническим требованиям.

Стоимость публикации: 1 страница - 250 рублей.

Построение статьи (все одинарным интервалом):

# НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПО ЛЕВОМУ КРАЮ, ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ, ШРИФТ 12 ПТ, ПОЛУЖИРНЫЙ)

### Фамилия Имя Отчество

ученая степень (должность) полностью Место работы полностью Индекс, страна, город, улица, номер Адрес электронной почты (без слов E-mail)

**Аннотация.** Текст аннотации на русском языке составляет не менее 100 слов, шрифт 12 пт, одинарный интервал. Выравнивание текста по ширине.

Ключевые слова: 5-7 слов через запятую на русском языке.

Текст статьи (шрифт 12 пт, одинарный интервал, абзацный отступ — 5 мм, выравнивание текста по ширине). Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

Текст статьи. Текст статьи.

## Литература

- 1. Соколов  $\Gamma$ . А. Особенности психоэмоциональных состояний студента при дистанционной форме обучения /  $\Gamma$ . А. Соколов // Современное образование. 2014. № 1. С. 1-13.
- 2. Усынина К. М. Особенности психоэмоционального состояния обучающегося в условиях дистанционного обучения / К. М. Усынина, К. В. Михайлова // Инновационная наука. 2021. № 7. С. 141-144.
- 3. Ярославцева К. А. Специфика дистанционного обучения в России / К. А. Ярославцева, В. Б. Царенкова // Вестник науки и образования. 2020. № 19. С. 47-48

Информация для контактов: <u>bsu\_pshd@mail.ru</u>; координаторы — Будаева Эржена Владимировна, Ханхабаева Татьяна Сергеевна.

Конференция начинает работу 17 марта 2022 г, с 9.00 будет работать зал ожиданий Zoom, 09.30–12.00 – работа по секциям, 12.00–13.00 – обед,

13.00–15.00 – пленарное заседание конференции (указано местное Улан-Удэнское время).

**МСК+5**, <u>московское время</u> плюс **5 часов** — время 7-й часовой зоны России, соответствует UTC+8